



Common Core-A Trojan Horse for Education Reform Un libro por Orlean Koehle,

Presidente del Estado de Eagle Forum de California y maestra anterior. Directora de Californianos Unidos Contra Common Core, CUACC.org

“Common Core State Standards Initiative” es un programa educativo proveniente de la Administración de Obama, preparando el camino por Obama” Carrera a la valoración máxima” la cual tomará lugar en el 2014, cuando todos los equipos de computación sean puestos en lugar para probar la mentalidad de los de niños para ver como bien Common Core (CC) ha sido suficientemente enseñada. El examen será dado vía internet, como son la mayoría de las lecciones preparados para el. CC pretende ser el “Estado pionero en el programa, Estado escrito y controlado.Promocionado como el más riguroso” y será “mejor preparando estudiantes para la universidad y el lugar de trabajo.”

Sin embargo, nada de lo arriba es cierto. CC es realmente un engaño (Trojan Horse) Caballo Trojano, un programa Nacional, escrito por un cartel nacional, apoyado por el Presidente Obama y el Departamento de Educacion. Esta imponiendo naciolmente standares y planes de estudio en los los 46 Estados que han firmado (Texas, Alaska, Nebraska y Virginia lo han rechazado, Minnesota ha adopato el Ingles, pero no las matematicas) CC no esta improvisando los estandares pero esta vertiendolos hacia abajo. Los siguientes son hechos y razones porque Padres y Educadores deberian rechazar Common Core en sus Estados:

- **No Voto por parte del Congreso:** Desde que Obama tiene sus “estimulos monetarios” que el puede usar “carta blanca” por cualquier de sus deseos, el no ira al Congreso a solicitar permiso o patrocinio para levantar con un Programa Nuevo Educativo. El justo, fue derecho a los gobernadores y los atrajo con patrocinios si ellos firmaran en el Common Corp.
- **No Voto por los Legisladores de los Estados:** Los Legisladores no han estado votando en los concierne Common Core tampoco. Ellos fueron Transpasados en la decision a aceptar la dentro de sus estados. Si esto verdaderamente es un Estado y un programa local porque han ellos sido dejados fuera?
- **No Voto o Voz de la gente:** La mayoría de los americanos no sabe nada acerca de este programa y no han tenido la oportunidad de expresar su voz u opinion en el. Sobornos y atractivos para los gobernadores de los Estados y los miembros del Consejo Educativo Estatal han firmado sobre Common Core porque les han prometido becas y la competencia a obtener esas becas, pero con acuerdos adjuntos. Los Gobernadores tuvieron que aplicar y firmar en la linea punteada “Vista Invisible”- antes de nunca ver los planes de estudio o estandares.
- **Exenciones:** Si los estados firman sobre Common Core, ellos son recompensados recibiendo exenciones para salirse de rigidos requerimientos y responsabilidades de que no quede ningun nino atras. (acordando con NCLB, todos los estudiantes en un Estado son para alcnazar un cierto nivel de proeficiencia por el ano 2014 lo cual es casi imposible de lograr.)
- **Amenazas:** Como “incentivos” para los Estados para firmar en el Common Core, Obama ha establecido en noviembre de 2009 que “Tittle One Money” pueder ser retenido. Tittle One Money es un gran suvencion de dinero que va a los Estados a ayudar en la educaion de los ninos pobres y en los necesitados.Es una gran parte del presupuesto del Estado. Por supuesto, en estos tiempos dificiles los Estados desesperadamente necesitan su Title One Money.
- **Enormes Costos para los Estados:** A pesar de la subvencion que algunos gobernadores estan recibendose estima que en general los costos para los Estados para implementar el programa sera de \$16 billones. Este es principalmente por el costo de las computadoras y software que es necesario para las evaluaciones. California quien no gano la subvencion, el Gobierno Federal esta apegada con un billete por una estimacion de \$1.6 billones.
- **Evaluacion Naturalizada es contraria a los Derechos de los Estados y de la Constitucion de los Estados Unidos:** El programa nacional de educacion, superior hacia abajo, centralmente controlado no es lo que nunca nuestros Padres Fundadores quisieron. Ellos entendieron que controlando a traves de toda la informacion que va a las mentes de las personas es como si un gobierno despotico y dictatorial tomara el poder de la nacion. Entonces la educacion comienza con un adoctrinamiento y propaganda. Nuestros Padres Fundadores a proposito dejaron la palabra educacion fuera de la Constitucion; la cual fue sacada y debio ser levantada por los Estados y por la localidad y por el control Paternal.
- **Leyes de Educacion Contra Estandares Nacionales, Plan de Estudios y Control:** 1) El Departamento de Educacion Organizacional Act 1979 2) Las Provisiones General de Educacion Act y 3) Las Primarias y las Secundarias Act (1965) y el mas recientemente anexo por el que Ningun Nino se Quede Atras Act del 2002. Cada unode estos dice la misma cosa que “El Departamento de Educacion no podria ser involucrado en el desarrollo, supervision o contol instruccional material o de plan de estudios.”
- **Padres y Consejeros de la Escuela Local deberia estar a cargo de la Educacion:** Bill Evers, un companero investigador del Instituto Hoover localizado en Stanford, declaro lo guiente acerca de la importancia del control local: “*La penetracion del*

federalismo competitivo es que los 51 escuelas del estados son mejores que un solo oficina del ramo ejecutiva federal y 15,000 consejos escolares locales son mejores que los 51 consejos escolares del estado o un solo oficina federal."

- **Incremento de Informacion de Estudiantes y Maestros:** En diciembre del 2011, la Secretaria Federal de Educacion, enmendando * La Ley Educacional de Derechos y Privacidad FERPA* pare exceder la autoridad estatutaria y por lo tanto permitio recolectar informacion invasiva de nuestros ninos. Como mejora esta la educacion si la informacion estudiantil se hace disponible a vendedores y fisgoneos? Por que tanta obsesion por la informacion?
- **Estandares de Matematicas no Mejoraron pero Empeoraron:** Donde las matematicas CC se han intentado, no ha sido de ninguna mejoria (Utah) o en realidad a bajado los resultados de otros programas previos (Massachusetts). Matematicas CC pospone el enseñar algebra del octavo al noveno grado, no dejando ningun espacio para el calculo para ser enseñado in la preparatoria. Una forma confusa de geometria es enseñada que fue desechada de la Union Sovietica has 50 anos.
- **Estandares de Ingles Eliminan Mucho de la Literatura Inglesa Clasica:** El plan de estudios de ingles baja el estandar a solamente 50 % de la literatua clasica de lo cual era tradicionalmente 80%. Para el momento en el que lo estudiantes estan en la preparatoria, el porcentaje bajara al 30 %. La mayoría de la lectura se textos de informacion como el de leer un manual de computacion. Por es tan malo esto? La literatura clasica es la fundacion de nuestra nacion. Enseña a los ninos a investigar a sus alrededores, a tomar decisiones sabias, a tener empatia, a reconocer la diferencia entre el bien y el mal y el ejercitar sus libertades.

"Lo que me enoja mas del los estandares del CC, es el desprecio arrogante hacia la arte humana, y la literatura, No son maquinas programadoras, estamos enseñandos ninos... Estamos formando mentes y corazones de hombres y mujeres. Francamente, no deseo ser gobernado por gente con corazones y mentes atrofiadas por una supuesta educacion estrictamente utilitaria."

- **Pruebas Nacionales Atadas al Common Core:** Common Core esta preparando a los estados para un examen nacional para el cual los estudiantes solo pueden salir bien si tienen el plan de estudio del core. Los maestros son forzados a enseñar para el examen. Los salarios dependen de que tambien salen los estudiantes de ese examen.
- **Los maestros son obligados a usar los estandares del CC con el riesgo de perder su trabajos:** Los maestros estn preocupados de ser forzados a participar en un programa que no ha sido probado con el peligro de perder sus trabajos. La reaccion de los maestros es la siguiente: "el remolino de resentimiento por estar obligados a hacer lo que esta mal para los ninos y de estar con miendo de perder su empleo si protestan u opinan.
- **Mucho dinero se hace de computadoras y libros electronicos:** Intereses especiales y billones de dolares estan empujando hacia el CC para que personas como Bill Gates y la compania de libros Pearson que estaran ganando millones por cada nino que usan estos libros para su aprendizaje. El mercado de aprendizaje electronico se espera crezca a 6.8 billones de dolares de 2.9 billones desde el 2010.
- **Common" significa "nada especial":** Muchos creen que el CC baja el curriculoum y los estandares a lo comun definido por el diccionario webster como "ordinario" o de "poco valor" "sin distincion" o "perteneciendo igualmente a todas las personas" Ninguna madre quiere que a su hijo se le reconozcan como ordinario y nada especial.
- **Quien escribio el common core -- un cartel de "jefes":** Consiste de miembros del CCSSO, Council of Chief State Schools Officers, el NGA National Governor's Association y un jefe de educacion de la NGA. Estos grupos fueron juntados por los miembros del Department of Education un grupo progresivo llamado Quien escribio el common core -- un cartel de "jefes" - Consiste de miembros del CCSSO, Council of Chief State Schools Officers, el NGA National Governor's Association y un jefe de educacion de la NGA. Estos grupos fueron juntados por los miembros del Department of Education un grupo progresivo llamada acheive la FTA, NEA, ACT y el College board y Sir Michael Barber de la Union Britanica.
- **Caja de sugerencias de los miembros del State Board --** Esa fue la unica influencia que tuvieron los estados. CC no fue escrito por los estados no es una iniciate de los estados.
- **Common Core es internacional, dirigido por la UNESCO, y la Agenda 21:** De esta manera el desarrollo sustentable sera empujado a cada esucela y universidad en todo el mundo.
- **Que podemos hacer?** Haga sus propias investigaciones y junte mas informacion. Forme una coalicion para combatirlo. Haga oir su voz en las juntas escolares puesto que los distritos son los que lo estan financiandolo, escriba cartas a sus editores, contacte a los legisladores estatales, de informacion, contacte a su gobernador y los miembros de la directiva del estado. Hagales saber su oposicion. Para orden el Libro *Common Core a Trojan Horse for Education Reform*: haz click aqui

www.TurnTheHelm.org

Para mas informacion, www.CUACC.org